

PROPOSTA D'ACTIVITAT SOBRE EDUCACIÓ CIENTÍFICA INCLUSIVA: DIBUIXA UNA PERSONA QUE TREBALLA EN CIÈNCIA

PROPOSTA

Treballar la ciència no només vol dir fer experiments i descobrir el món natural. Vol dir també comprendre millor què hi passa, on passa, com passa, qui hi participa i també quina percepció en tenim nosaltres i els nostres infants.

La pràctica científica està constituïda per molts elements diversos, disciplines sobre diferents àmbits d'indagació i també per tot un seguit de pràctiques, expertes i experts, institucions, etc.

Pensar com és una persona científica i seguidament dibuixar-la, és un exercici que implica posar en acció els nostres pensaments, creences i expectatives i plasmar-ho de manera visual (o trobant una manera de representar-la adequada). Fent això no només podem també valorar millor aspectes que ja teníem clars sinó també analitzar què implica aquesta concepció de la ciència i compartir-ho amb les companyes i companys de professió per poder treballar-ho millor i de manera més inclusiva i menys estereotipada.

L'exercici de dibuixar una persona en ciència existeix ja des de fa temps i parteix de la idea original del **DAST** (Draw-a-scientist-test) per conèixer com els infants imaginen una persona científica i veure com evoluciona aquesta creença per etapes, grups o generacions.

COM DUR A TERME LA TASCA SOBRE EDUCACIÓ CIENTÍFICA INCLUSIVA:

Si tens clara la proposta, posa't a la feina! Busca un grupet d'infants (pot ser un grup classe, o de fora de l'escola). Proporciona llapis de colors, papers de diferents mides, etc. Com a variant també pots proporcionar altres materials i estris que permetin emprar diversos llenguatges expressius si s'escau per fer la proposta més inclusiva a diferents necessitats dels infants.

Un cop fet això, proposeu al grup d'infants que representin en el paper (o el mitjà emprat) com s'imaginen que és una persona que es dedica a la ciència. És important que no digueu pas "un científic" i/o "una científica" per evitar condicionar el seu dibuix. Podeu tenir una conversa breu abans sobre temes de ciència (si voleu aclarir alguna cosa amb elles i ells) però és important també evitar donar massa consignes per no condicionar als infants en el seu dibuix que hauria de ser el més espontani possible. Doneu temps suficient per que tots els infants puguin plasmar el seu treball al seu ritme.

En acabat us demanem que recolliu els dibuixos i els escanegeu (o en feu fotos)

NO mostreu pas els noms ni els cognoms dels infants (els dibuixos han de ser anònims) ni escriviu tampoc el nom del centre. Si que caldrà indicar si el dibuix l'ha fet

una nena o un nen i de quina edat. Envieu un document amb alguns (no calen tots) els dibuixos que us permeti comentar-ne alguns a continuació i escriviu una secció d'observacions generals/globals on veieu els trets comuns (o diferencials) que heu trobat comparant totes les obres dels infants. Quan expliqueu què heu detectat, tingueu en compte aspectes com: predominen homes o dones? Quina edat semblen tenir (joves? Mitjana edat? gent gran?) Quina acció estan fent? sobre què investiga? Està en un laboratori o a l'aire lliure? Porta bata i guants o roba quotidiana i botes de caminar? Quina fisonomia té, color de pell, tipus de cabell,...? està sol/a o en companyia? Semblen persones racionals o dibuixen estil "científic boig? es mostra amb alguna necessitat específica o no sembla tenir cap discapacitat?... **Fixeu-vos en aquests detalls i reflexioneu-hi en el document que us demanem que ens envieu sobre quines observacions generals i conclusions en podeu extreure.**

En acabat podeu tenir una conversa (diàleg obert) amb els infants perquè s'adonin que també existeix la diversitat en la ciència i podeu aprofitar perquè coneguin altres científiques o científics diferents a com se'ls imaginaven (vegeu per exemple alguns dels links que us hem deixat en la web de les jornades!).

Per saber-ne més sobre el DAST test:

- https://criatures.ara.cat/criatures/dibuixar-cientific_1_2181643.html
- <http://www.recercaenaccio.cat/basic/missatge-14-quin-aspecte-tenen-els-cientifics-segons-els-nens-catalans/>
- <https://www.edutopia.org/article/50-years-children-drawing-scientists>