

## PROPOSTA D'ACTIVATAT SOBRE EDUCACIÓ CIENTÍFICA INCLUSIVA: SÒLID, LÍQUID I PASTÓS

### PROPOSTA

Us presentem, en col·laboració amb l'especialista de ciències de l'ONCE, Ramon Coma, una proposta pensada per evidenciar els diferents comportaments de materials sòlids en interacció amb un líquid, l'aigua, sota el repte d'intentar aconseguir una pasta moldejable.

Es tracta de pensar com podríem posar a l'abast dels infants diferents materials tipus sorra (farina, sal, argila en pols, terra de jardí, sorra de platja....) per apreciar-ne les qualitats sensorials, fer el mateix amb l'aigua, parlar de en què s'assemblen i en què es diferencien i veure què passa quan els barregem. Fixeu-vos en què ha canviat i què es conserva dels materials originals.

I en la barreja cal intentar aconseguir una consistència "pastosa" que permeti donar forma a la massa, fent evident que hi haurà materials que ho permetran i d'altres que no.

### COM DUR A TERME LA TASCA SOBRE EDUCACIÓ CIENTÍFICA INCLUSIVA:

Si tens clara la proposta, posa't a la feina! Prepara l'activitat com si la fessis per un grupet d'infants, amb tots els materials en una taula. Si ets mestra d'infantil, amb la proposta d'acció i la reflexió posterior és suficient però si els teus alumnes són de primària, pensa com voldries que recollissin l'activitat (escrit, dibuix...)

Un cop tinguis tot preparat, demana a una companya que es tapi els ulls i acompanya-la de la ma a la taula de la proposta (assegura't que en cap moment ha pogut veure els materials). Abans de començar l'activitat, i sense que hagi vist la proposta, explica-li amb cura què ha d'aconseguir (explicat al requadre de dalt). Quan tingui clara la finalitat, amb aquesta baixa o nul·la visibilitat deixa que resolgui per si mateixa la tasca sense veure-hi i sense donar més pistes. Pren nota de tots els detalls que observes per veure què passa, com interacciona amb els materials i estris de la proposta i què hauries d'haver tingut en compte per a facilitar la tasca a una persona sense visió (o amb baixa visió).

Envia les teves observacions i també les teves reflexions pedagògiques al voltant d'aquesta experiència al formulari un cop tinguis tota la resta de tasques. Recorda de fer un únic enviament.

